

Ponad 460 tysięcy złotych na lepszy angielski dla uczniów Gminy Wola Mysłowska



Więcej okazji do swobodnego mówienia po angielsku, nauka w małych grupach, setki dodatkowych zajęć, nowoczesne programy i gry językowe, sprzęt multimedialny, a nawet wykorzystanie wirtualnej rzeczywistości – takie możliwości otrzymają uczniowie wszystkich czterech szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Wola Mysłowska. W ciągu dwóch lat szkolnych z projektu skorzysta 255 dzieci, dla których zaplanowano łącznie 2460 godzin dodatkowej nauki języka angielskiego.

Wójt Gminy Wola Mysłowska Kinga Szerszeń 28 września 2026 roku w Lubelskim Centrum Konferencyjnym w Lublinie podpisała umowę o dofinansowanie projektu. Uroczyste spotkanie zorganizował Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego, a w wydarzeniu uczestniczył Marszałek Województwa Lubelskiego Jarosław Stawiarski.

Projekt będzie realizowany w ramach Działania 10.1 „Skuteczna edukacja” programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021–2027. Całkowite wydatki wynoszą 467 761,24 zł, z czego 393 961,24 zł stanowi dofinansowanie, a 73 800 zł – wkład własny Gminy Wola Mysłowska.

Realizacja projektu rozpocznie się 1 września 2026 roku i potrwa do 30 czerwca 2028 roku. Przez dwa lata szkolne dodatkowym wsparciem zostanie objętych 255 uczniów szkół podstawowych w Lisikierzu, Jarczewie, Wandowie i Mysłowie.

Dlaczego dzieci potrzebują więcej angielskiego?

Za potrzebą dodatkowej nauki języka angielskiego kryją się bardzo różne trudności. Jednym dzieciom brakuje słownictwa, inne znają zasady gramatyczne, ale trudno im wykorzystać je podczas rozmowy. Część uczniów dobrze radzi sobie z czytaniem, lecz ma kłopot ze zrozumieniem nagrania. Są również dzieci, które wiedzą, co chciałyby powiedzieć, ale obawa przed popełnieniem błędu sprawia, że wolą milczeć.

Podczas jednej lekcji spotykają się też uczniowie o różnych umiejętnościach. Jedno dziecko potrzebuje więcej czasu i powtórzeń, inne jest już gotowe na trudniejsze zadania. Dodatkowe zajęcia w małych grupach pozwolą nauczycielowi częściej pracować z każdym uczniem i poświęcić więcej czasu właśnie temu, co sprawia mu największą trudność.

Projekt ma również wyrównywać szanse dzieci mieszkających na terenach wiejskich. Nie każdy uczeń może regularnie dojeżdżać na dodatkowy angielski do większej miejscowości, a prywatne lekcje oznaczają dla rodziny dodatkowe wydatki. Bezpłatne zajęcia będą więc odbywały się w szkołach, do których dzieci uczęszczają na co dzień.

255 uczniów i 2460 dodatkowych godzin angielskiego

W projekcie weźmie udział 255 uczniów – 134 dziewczęta i 121 chłopców. W tej grupie znajdzie się 30 dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 7 uczniów posiadających orzeczenie o niepełnosprawności.

Dzieci nie będą uczyły się według jednego schematu. Zajęcia zostaną dopasowane zarówno do ich wieku, jak i umiejętności.

Najmłodsi będą poznawać angielski poprzez gry, zabawę, piosenki, rymowanki i ruch. Chodzi o to, aby oswoiли się z brzmieniem języka, poznawali słowa przydatne w codziennych sytuacjach i od początku próbowali samodzielnie mówić.

W klasach IV-VI będzie więcej rozmowy, czytania, pisanie i słuchania. Uczniowie będą pracowali w parach i zespołach, prowadzili dialogi i wykonywali wspólne zadania.

Uczniowie klas VII-VIII będą ćwiczyć rozumienie tekstów i nagrań, gramatykę oraz tworzenie własnych wypowiedzi.

Lisikierz – 45 uczniów, pięć grup i 300 godzin zajęć

W Szkole Podstawowej im. Henryka Sienkiewicza w Lisikierzu z dodatkowej nauki skorzysta 45 uczniów – 23 dziewczęta i 22 chłopców. Dziesięcioro z nich to dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dwoje uczniów z orzeczeniem o niepełnosprawności.

Powstanie pięć grup. Każda otrzyma po 60 godzin dodatkowego angielskiego, co daje łącznie 300 godzin zajęć.

W małej grupie każde dziecko będzie miało więcej okazji, aby odpowiedzieć, zadać pytanie czy przeprowadzić dialog. Uczniowie będą mogli częściej słuchać języka i przede wszystkim samodzielnie się nim posługiwać.

Szkoła otrzyma również nowe wyposażenie i pomoce. Zakupione zostaną projektor za 2 199 zł, ekran projekcyjny za 549,99 zł, dwa głośniki komputerowe za 558 zł, głośnik mobilny za 319 zł oraz 10 słuchawek za 1 290 zł.

Do tego dojdą pomoce przeznaczone bezpośrednio do nauki języka: kostki konwersacyjne, gry językowe, w tym gra pomagająca opanować czasowniki nieregularne, mata edukacyjna do ćwiczenia czasów teraźniejszych, karty obrazkowe oraz materiały wspierające naukę słownictwa.

Dzięki temu dzieci będą mogły uczyć się nie tylko z podręcznika, ale również poprzez rozmowę, obraz, dźwięk, ruch i zabawę.

Jarczew – 88 uczniów i 720 godzin dodatkowej nauki

Najwięcej uczestników będzie w Szkole Podstawowej im. Tadeusza Kościuszki w Jarczewie. Z projektu skorzysta 88 uczniów – 33 dziewczęta i 55 chłopców. Dziewięcioro z nich ma specjalne potrzeby edukacyjne, w tym troje posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

Dzieci zostaną podzielone na osiem grup. W ciągu dwóch lat otrzymają łącznie 720 godzin dodatkowego angielskiego. Część grup będzie spotykała się raz, a część dwa razy w tygodniu, dzięki czemu więcej czasu będzie można przeznaczyć na pracę z uczniami potrzebującymi intensywniejszego wsparcia.

Jarczew otrzyma także nowoczesne wyposażenie. Jednym z najważniejszych zakupów będzie monitor interaktywny o wartości 13 696 zł. Szkoła otrzyma również trzy pakiety interaktywnego oprogramowania do nauki języka angielskiego – osobne dla klas I-III, IV-VI oraz VII-VIII – o łącznej wartości 6 600 zł.

Dla dzieci oznacza to możliwość korzystania z nagrań, filmów, obrazów i interaktywnych ćwiczeń odpowiednich do ich wieku. Zamiast jedynie obserwować lekcję, uczniowie będą mogli wykonywać zadania na ekranie, pracować wspólnie i od razu sprawdzać efekty.

Wandów – 65 uczniów, 720 godzin i wirtualna rzeczywistość

W Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Wandowie projektem zostanie objętych 65 uczniów – 42 dziewczęta i 23 chłopców. Ośmioro ma specjalne potrzeby edukacyjne, w tym jeden uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

Powstanie sześć grup. Każda będzie uczestniczyła w zajęciach dwa razy w tygodniu i zrealizuje po 120 godzin. Łącznie daje to 720 godzin dodatkowego angielskiego.

W Wandowie dużą rolę odegra nauka poprzez gry i nowe technologie. Szkoła otrzyma dwa interaktywne programy „Gramatyka angielska CZASY” za 278 zł oraz program „Język angielski klasa 4-6” za 2 490 zł.

Dzieci będą mogły korzystać również z interaktywnej gry „Jump and Talk – Skacz i mów” za 1 399,90 zł, gry „Present or Past in London” za 944 zł oraz kolejnych gier pomagających ćwiczyć czasy, słownictwo, gramatykę, budowanie wypowiedzi i opowiadanie historii po angielsku.

Szczególnie ciekawą możliwością będzie wykorzystanie okularów do wirtualnej rzeczywistości ClassVR, które szkoła już posiada. Projekt przewiduje zakup licencji Eduverse+ za 3 000 zł, dzięki której sprzęt będzie można szerzej wykorzystywać podczas angielskiego.

Dziecko będzie mogło więc poznawać język nie tylko z kartki, lecz również poprzez obraz, przestrzeń i sytuacje, które łatwiej zapadają w pamięć i zachęcają do używania nowych słów.

Mysłów – 57 uczniów i więcej odwagi do mówienia

W Szkole Podstawowej im. ks. Jana Twardowskiego w Mysłowie z projektu skorzysta 57 uczniów – 36 dziewcząt i 21 chłopców. Troje ma specjalne potrzeby edukacyjne, w tym jeden uczeń posiada orzeczenie o niepełnosprawności.

Powstanie sześć grup, a każda otrzyma po 120 godzin dodatkowego angielskiego. Zajęcia będą odbywały się dwa razy w tygodniu. Łącznie uczniowie z Mysłowa zyskają 720 godzin dodatkowej nauki.

Jednym z najważniejszych celów będzie zachęcenie dzieci do mówienia po angielsku i stopniowe przełamywanie obawy przed popełnianiem błędów.

Pomóc ma w tym również nowe wyposażenie. Szkoła otrzyma dwa głośniki za 558 zł, dwa mikrofony bezprzewodowe do telefonu za 300 zł, 10 słuchawek przewodowych za 1 500 zł, zestaw gier planszowych do nauki języka za 350 zł, zestaw dwóch mikrofonów bezprzewodowych z głośnikiem za 250 zł oraz mikrofon dla dzieci z funkcją zmiany głosu za 50 zł.

Uczniowie będą mogli prowadzić dialogi, przygotowywać prezentacje, pracować z nagraniami i nagrywać własne wypowiedzi. To szczególnie ważne dla tych dzieci, które znają odpowiedź, ale obawiają się powiedzieć ją głośno przy całej klasie.

Nie tylko podręcznik – język ma służyć do rozmowy

Wspólnym założeniem dla wszystkich czterech szkół jest takie prowadzenie dodatkowych zajęć, aby dzieci jak najczęściej rzeczywiście używały angielskiego.

Będzie więc więcej rozmowy, pracy w parach, gier, projektów, słuchania nagrań i ćwiczeń wymagających aktywności ucznia.

Nauczyciele będą korzystać również ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej – bezpłatnego internetowego serwisu edukacyjnego zawierającego materiały dla uczniów i nauczycieli. Dzieci znajdą tam m.in. ćwiczenia ze słownictwa i gramatyki, teksty, nagrania audio i wideo oraz zadania interaktywne.

Takie rozwiązanie pozwoli również lepiej dopasować zadania do dziecka. Uczeń, który potrzebuje dodatkowego ćwiczenia, będzie mógł spokojnie utrwalić materiał, a ten, który opanował go szybciej, otrzyma trudniejsze zadanie.

Więcej uwagi dla dzieci, które jej potrzebują

Szczególne znaczenie ma udział 30 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Mniejsza grupa daje nauczycielowi możliwość zwolnienia tempa, ponownego wyjaśnienia zagadnienia, zmiany sposobu pracy albo dobrania ćwiczeń odpowiednich do możliwości konkretnego dziecka.

Projekt ma jednocześnie pomóc uczniom, którzy nie mają łatwego dostępu do dodatkowej nauki poza szkołą. Bezpłatne zajęcia będą odbywały się na miejscu, w czterech szkołach na terenie gminy, dzięki czemu rodzice nie będą musieli organizować regularnych dojazdów do większych miejscowości ani ponosić kosztów prywatnych lekcji.

Dwa nabory – szansę dostaną także kolejne roczniki

Rekrutacja odbędzie się dwukrotnie – we wrześniu 2026 roku oraz we wrześniu 2027 roku.

Podstawowym warunkiem będzie uczęszczanie do jednej ze szkół objętych projektem oraz zgoda rodzica lub opiekuna.

Jeżeli zainteresowanie będzie większe niż liczba miejsc, pod uwagę zostaną wzięte potrzeby ucznia: jego dotychczasowy poziom angielskiego, trudności w nauce, specjalne potrzeby edukacyjne, motywacja oraz możliwość korzystania z dodatkowej pomocy poza szkołą.

Dzięki drugiemu naborowi z projektu będą mogły skorzystać również kolejne roczniki dzieci.

Z uczniami będą pracować nauczyciele z ich szkół

W realizację projektu zostanie zaangażowanych ośmiu nauczycieli języka angielskiego – po dwóch w każdej placówce.

Dla ucznia oznacza to pracę z osobą, która już go zna. Nauczyciel wie, czy problemem jest słownictwo, gramatyka, rozumienie ze słuchu, czy może przede wszystkim niepewność podczas mówienia. Łatwiej więc od początku skupić się na tym, czego dane dziecko naprawdę potrzebuje.

Postępy będą obserwowane podczas całego projektu, aby w razie potrzeby można było zmienić tempo lub sposób pracy.

467 761,24 zł na zajęcia, pomoce i nowoczesną naukę

Całkowite wydatki projektu wynoszą 467 761,24 zł. Dofinansowanie to 393 961,24 zł, natomiast wkład własny Gminy Wola Mysłowska wynosi 73 800 zł.

Wkład gminy będzie miał charakter niepieniężny. Samorząd udostępni szkolne sale potrzebne do przeprowadzenia wszystkich 2460 godzin dodatkowych zajęć. Ich wykorzystanie wyceniono na 30 zł za godzinę.

Znaczną część budżetu przeznaczono bezpośrednio na dodatkową pracę z uczniami. Przy przyjętej w projekcie stawce 101,97 zł za godzinę koszt 2460 godzin zajęć wyniesie 250 846,20 zł.

W Lisikierzu 300 godzin zajęć będzie kosztowało 30 591 zł. W Jarczewie zaplanowano 720 godzin za 73 418,40 zł. Tyle samo – 720 godzin za 73 418,40 zł – przewidziano w Wandowie oraz w Mysłowie.

Pozostałe środki pozwolą m.in. kupić wyposażenie i pomoce dydaktyczne dostosowane do potrzeb poszczególnych szkół oraz pokryć pozostałe koszty związane z realizacją projektu.

Środki pochodzą z programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021–2027, z Działania 10.1 „Skuteczna edukacja”.

Sprzęt zostanie, ale najważniejsze zostaną umiejętności

Dodatkowe zajęcia rozpoczną się wraz ze startem projektu 1 września 2026 roku. Całe przedsięwzięcie będzie prowadzone do 30 czerwca 2028 roku.

Po jego zakończeniu projektor, monitor interaktywny, słuchawki, głośniki, mikrofony, programy, gry i pozostałe pomoce zostaną w szkołach. Będą więc mogły korzystać z nich również kolejne roczniki dzieci.

Najważniejszy efekt ma być jednak widoczny u samych uczniów.

Dziecko, które dziś obawia się odezwać po angielsku, ma nabrać odwagi do rozmowy. Uczeń, któremu brakuje słów, ma zdobyć słownictwo pozwalające mu swobodniej się porozumiewać. Młodzi uczniowie mają przekonać się, że angielski nie musi oznaczać wyłącznie zapamiętywania reguł i wypełniania ćwiczeń.

Dla 255 dzieci z Lisikierza, Jarczewa, Wandowa i Mysłowa będzie to 2460 dodatkowych godzin nauki. Dla czterech szkół – nowe możliwości prowadzenia ciekawszych i bardziej praktycznych zajęć. A dla całej gminy – inwestycja w umiejętności, z których uczniowie będą korzystać jeszcze długo po

zakończeniu projektu.

